

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального район

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
«Поиграем, посчитаем , БДД мы изучаем»

Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»



Целевая аудитория дети 4-5 лет

Юзеева Елена Александровна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Ф.И.О. работника ДОУ	Юзеева Елена Александровна
Место работы (наименование ДОУ)	МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района РТ
Возрастная группа	Средняя группа (4-5 лет)
Образовательная область	Познавательное развитие
Основной вид детской деятельности	Игровая, исследовательская, продуктивная
Тип занятия	Интегрированное
Тема занятия	Поиграем, посчитаем , БДД мы изучаем
Цель	Формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
Программные задачи	Образовательные задачи: -формировать знания детей об участниках дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир; элементах дороги: проезжая часть, пешеходный переход; дорожных знаках: Пешеходный переход, Дети, Движение запрещено, Велосипедная дорожка, Главная дорога, Больница; -совершенствовать умения детей группировать транспортные средства по среде передвижения : наземный, водный, воздушный; -формировать у детей умение считать в пределах пяти; -обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях Развивающие задачи: -развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям; -развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности; -развивать познавательные процессы (мышление, воображение, внимание, память); -развивать связную речь и обогащать словарный запас «трамвай», «пешеходный переход», «велосипедная дорожка», «главная дорога» Воспитательные задачи: -воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения

Используемые образовательные программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, М. Сфера. 2023
Предварительная работа с воспитанниками	✓ Беседы: «Дорожные знаки», «Веселый счет», Занимательная математика», «Забавные фигуры», «На чем я еду в детский сад» ✓ Рассматривание иллюстраций и презентаций по темам «Улицы родного города», «Транспортные средства» ✓ Дидактические игры «Считаем до 5» «Путешествие в страну математики» , «Геометрические фигуры», «Дорожный кубик», «Угадай знак» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем...», «Автобус», «Улица дорожных знаков» ✓ Работа в тетрадях «Играем, БДД изучаем!»
Дидактическое обеспечение занятия	Демонстрационный материал: макет трамвая, дорожная касса, кубик с видами транспортных средств, домики с геометрическими фигурами, макет светофора, пешеходный переход, презентация «Город чисел», дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Движение запрещено», «Велосипедная дорожка», «Главная дорога», «Больница»; Раздаточный материал: билеты за проезд на трамвае, макеты домиков, геометрические фигуры, предметные картинки, рабочие тетради Музыкальное сопровождение: музыкальный микрофон
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие: формирование познавательной и социально-коммуникативной активности; обогащение знаний детей о правилах поведения в транспортном средстве, на дороге, об участниках дорожного движения, элементах дороги, дорожных знаков, видах транспортных средств закрепление счета в пределах 5, знаний о геометрических фигурах Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивного отношения и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям; желания взаимодействовать и сотрудничать со взрослыми и сверстниками Речевое развитие: активизация и обогащение словаря детей, совершенствование грамматического строя речи, развитие диалогической и связной речи Художественно-эстетическое развитие: реализация самостоятельной творческой деятельности Физическое развитие: совершенствование двигательных

	умений детей, формирование психофизических качеств: точность, глазомер, координацию движений, ориентировку в пространстве
Дифференцированный подход	Самостоятельный выбор детьми дидактического материала; организация работы в парах, команде; использование различных форм организации детей на занятии
Используемая литература	1. Авдеева Н.Н.; Князева О.Л.; Стеркина Р.Б. «Безопасность». –ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014. 2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»– М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022 3. Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»–ВОЛГОГРАД 2022. 4. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» – С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 5.Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями/ Р.Ш.Ахмадеева, М.Г.Белугин.- Казань: ГБУ «НЦБЖД» , 2014. – 112с. 6.Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие» К.Фолиант, 2017; 7. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020 8. Шаламова Е.И. «Правила и безопасность дорожного движения»– М: СКРИПТОРИЙ 2019.
Структура занятия: <u>Вводная часть:</u> (длительность 1-2 мин.) Цель: создание интереса, эмоционального настроения детей. <u>Основная часть:</u> (длительность 12-15 мин)	Воспитатель: Дорогие ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в настоящее математическое путешествие. А в путешествие мы отправляемся с родными людьми и сегодня это наши мамы. А на чем мы с вами можем отправиться в путешествие? Дети: на автомобиле, велосипеде, автобусе, корабле, самолете. Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, когда вы с родителями бывали в другом городе, какие транспортные средства вы там видели? А какой транспорт предназначен для перевозки людей, но в нашем городе его, к сожалению, нет. Дети: (трамвай, троллейбус) Воспитатель:верно, вам наверное интересно прокатиться на трамвае?А чтобы нам отправиться в путешествие, что мы должны сделать? Как вы думаете? Дети: мы должны купить билеты. Воспитатель: верно, купить билетыи займите место согласно купленному билету. Игровая ситуация «Билет для меня и моей мамы»

Цель: реализация задач программного содержания.
Методические приемы: проблемная ситуация, вопросы к детям, решение дорожных ситуаций, беседа, практическая работа на учебном модуле, игровые задания для работы в команде

(Детям получают по 2 билета с номером их места)

Воспитатель: все нашли свои места. Маша, какая цифра на твоём билете?

Маша: 2

Воспитатель: вы правильно нашли свое место.

Ну что же, вижу, что все заняли свои места согласно купленным билетам. Отправляемся. Ребята, если я буду водителем трамвая (вагоновожатой), тогда вы кем будете вместе с мамами?

Дети: пассажирами

Воспитатель: Но для того, чтобы отправиться в путь, я попрошу наших мам напомнить нам правила поведения в трамвае

Родители:

-Не подходить близко к краю остановки или платформы.

-При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно

-Во время движения не стоять на ступеньках и не прислоняться к дверям, держаться крепко.

-Не засыпать во время движения.

-Запрещено выглядывать из окон или высовывать из окон руки. Не пить во время движения, попить можно в то время, когда транспорт остановился.

Запрещено во время движения вставать с мест и двигаться по салону.

Воспитатель: Отправляемся в путь. Едем и наблюдаем...

Первая остановка «Город Чисел»

Воспитатель: Обратите внимание справа от нас виден город. Как вы думаете, как называется город?

Дети: ответы

Воспитатель:- почему вы так думаете?

Дети: потому, что там нарисованы цифры.

Воспитатель:- Правильно, это город «Чисел». Но сначала давайте выйдем из трамвая. В каком месте мы будем переходить дорогу?

Дети: (там где пешеходный переход).

Игровая ситуация «Пешеходный переход»

Дети с мамами подходят к пешеходному переходу

Воспитатель: прежде чем перейти проезжую часть, что мы должны сделать

Родители:

-Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу или на регулируемом перекрёстке и только на зелёный сигнал светофора.

-Перед переходом дороги нужно остановиться у края проезжей части и оценить обстановку.
-Переходить дорогу нужно только послетого, как убедишься, что все машины остановились, водители видят тебя и пропускают.
-Переходить дорогу необходимо спокойным размеренным шагом.
-При переходе дороги во время дождя или снега нужно снять капюшон или поднять зонт так, чтобы было видно пешеходный переход и дорогу.
-В тёмное время суток для безопасности стоит иметь на одежде специальные световозвращающие элементы.

Воспитатель: Чтобы войти в этот город нам надо сосчитать..... до 5.

Дети: считают 1,2,3,4,5

Рассматривание слайда

Воспитатель: Рассмотрите картинку, найдите и покажите цифру, которая обозначает – количество сигналов у светофора?

Дети: показывают- 3

Воспитатель: Посчитайте сколько детей катается на качелях.

Дети: считают 4 ребенка

Воспитатель: А теперь посмотрите внимательно и скажите сколько автомобилей желтого цвета вы видите?

Дети: считают 1,2,3,4,5

Воспитатель: верно, молодцы. А сейчас мы посмотрим насколько внимательные наши мамы.

Сколько знаков пешеходных переходов есть в городе чисел (13) Молодцы, наши мамы. Все справились с заданиями. Остался позади город «Чисел», а нам пора двигаться дальше. Садимся в трамвай и отправляемся в путь.

(Звучит на экране видео песня Трамвайчик)

Вторая остановка «Дорожные знаки»

Воспитатель: Наш трамвай остановился. Что вы видите?

Дети: знаки дорожного движения

Воспитатель: Какие знаки вы видите.

Дети называют знаки Пешеходный переход, Дети, Движение запрещено, Велосипедная дорожка, Главная дорога, Больница Родители говорят о назначении дорожных знаков

Воспитатель: вы все большие молодцы и хорошо знаете знаки дорожного движения. А мы отправляемся дальше.

(Звучит на экране видео песня Трамвайчик)

Третья остановка «Дорожный кубик»

Воспитатель: Мы с вами едем на каком транспортном средстве?

Дети: на трамвае

Воспитатель: А какой это вид транспорта? (Наземный, пассажирский) Вспомнить, какие виды транспорта мы с вами знаем, нам поможет Дорожный кубик.

Игра «Дорожный кубик»

(Дети под музыку передают кубик, музыка останавливается, у кого кубик в руках, тот и называет транспортное средство)

Воспитатель: Обращает внимание на следующую остановку.

Четвертая остановка «Улица фигурная-дорожная»

Воспитатель: Сегодня в путешествие мы отправились с мамами , а еще можно кого взять с собой (папу, бабушку, братика) А как называются близкие люди одним словом - СЕМЬЯ.

А где живет ваша семья ?

Дети: в доме, квартире

Воспитатель: совершенно верно, дома расположены близко друг к другу и образуют улицу.

Обратите внимание, перед нами улица- фигурная-дорожная, где расположены красивые дома, и мы должны поселить жителей в домики. А жители у нас необычные, назовите их

Дети: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник

Воспитатель: как одним словом называются эти фигуры?

Дети: геометрические .

Воспитатель: Вижу, мамы догадались, что нужно сделать, а ребята?

Дети: ответы

Воспитатель: верно, необходимо подобрать предметы , основой которых является фигура, расположенная на крыше вашего дома. Работаем вместе с мамой в паре. Это же ваша семья и ваш дом.

Дети и мамы выполняют задание

Воспитатель: какие красивые дома у вас получились!

Расскажите какие жители поселились в них. Мамы могут помочь

Рассказ детей

Заключительная часть:

(1-3 мин). Анализ занятия. Цель: подведение итога занятия, оценка деятельности детей	Воспитатель:Ну, что, ребята, наше путешествие подошло к концу.Что нового и интересного узнали вы? Какая станция вам особенно запомнилась и почему? Ответы детей Воспитатель: Что было сложным? Ответы детей Воспитатель: кому вы расскажите о нашем путешествии? А на каком транспортном средстве вы бы хотели еще отправиться в путешествие. Воспитатель: мамы поделитесь впечатлениями Может у вас есть пожелания к нам. Воспитатель: Спасибо вам ребята, за хорошие ответы, за любознательность и смекалку. Чтобы наше путешествие вам запомнилось вручаем Вам медали, знатока ПДД, а мамы получают буклеты «Правила для пешехода»
--	--

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ



*(Дети с мамами подходят к пешеходному переходу)
Воспитатель: прежде чем перейти проезжую часть, мы должны
посмотреть сначала налево, а потом направо*



ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА « ГОРОД ЧИСЕЛ»



Чтобы войти в этот город нам надо сосчитать..... до 5.

Дети: считают 1,2,3,4,5



ВТОРАЯ ОСТАНОВКА «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»



Закрепляем знаки дорожного движения.



ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА «ДОРОЖНЫЙ КУБИК»



В кубик мы играем и транспортные средства повторяем.



ЧЕТВЕРТАЯ ОСТАНОВКА «УЛИЦА ФИГУРНАЯ-ДОРОЖНАЯ»



Знаки изучаем и геометрические фигуры повторяем.



